ORDENANZAIII – Nº105

(Antes Ordenanza 2736/10)

ANEXO ÚNICO

CircuitoN°1.

Salida:comedor:............

Barrio:..............................

Hora: 7:30.

Recorrido:

Avenida Mitre

Calle Ayacucho

Calle Entre Ríos

Calle Colón

Calle Bolívar

Calle San Lorenzo

Calle Córdoba

Calle Buenos Aires

Calle Bolívar Casa de Gobierno

Plaza 9 de Julio

Catedral

Calle Félix de Azara

Calle Córdoba

Calle 3 de Febrero

Calle Bolívar - Municipalidad -Paseo Bossetti

Calle Rivadavia

Calle Córdoba

Avenida Roque Sáenz Peña - Costanera-Puerto-BajadaVieja

Avenida Roque Pérez

Calle Alberdi- Museo Aníbal Cambas- Parque Paraguayo

Avenida Roque Pérez

Avenida Corrientes

Barrio:..........................................

Regreso: 12horas.

CircuitoN°2.

Partida: Comedor:.......................

Barrio:..........................................

Hora: 7:30

Recorrido:

Avenida Urquiza

Avenida Roque Pérez

Calle Alberdi- Museo Aníbal Cambas – Parque Paraguayo – Palacio Legislativo

Calle José Hernández

Calle Beato Roque González

Avenida Roque Pérez

Avenida Sáenz Peña - BajadaVieja- Costanera- Puerto - Placita- Puente Internacional.

Calle Bolívar - Municipalidad -Casa de Gobierno - Plaza 9 de Julio – Catedral - Banco Nación - Feria artesanal – Calle Paseo - Shopping

Avenida Corrientes

Salida:

Regreso: 12 horas.

Procedimientos:

a) convocar a los delegados barriales de las zonas seleccionadas para explicar el proyecto con el objeto de interiorizarlos en el tema;

b) comunicar a los directivos de algunas escuelas del micro centro del contenido del proyecto, solicitando su colaboración para la concreción del mismo;

c) capacitar personal idóneo para que actúen como guías en los paseos;

d) solicitar a estudiantes de la carrera de Turismo su colaboración técnica;

e) implementar un refrigerio con productos regionales;

f) establecer una fecha y hora adecuada para los paseos (una vez al mes);

g) intercalar los paseos de afuera hacia adentro y viceversa;

h) cerrar cada paseo con un trabajo práctico con opción a distintas modalidades:

1) dibujo y pintura;

2) poesía;

3) fotografías;

4) redacción de textos;

5) plantar un árbol como símbolo de integración por parte de los alumnos visitantes, dejando así constancia de su visita conteniendo nombre de la escuela y fecha;

i) planificación para el final del año de un gran encuentro integrador con espectáculos y premiaciones a los mejores trabajos seleccionados;

j) elevar un informe sobre todo lo actuado con el fin de evaluar su desarrollo para corregirlo o mejorarlo, tratando de establecer su continuidad.

Beneficiarios del proyecto:

a) niños de 7 a 14años,que concurren a los comedores comunitarios;

b) niños alumnos de 4to a 6to grado del nivel primario de los establecimientos educativos, de algunas escuelas del micro centro.

Condiciones:

a) los delegados barriales y Directores escolares deben presentar un listado de los participantes en duplicado, con los siguientes datos:

1) apellido y nombre.

2) número de documento:

3) edad y sexo:

4) dirección:

5) autorización del padre o tutor.

b) los coordinadores y guías, son responsables de la seguridad de los participantes desde la salida de los lugares determinados, hasta el regreso a los mismos lugares a la hora pactada.

Recursos:

a) humanos:

1) ejecutores de proyecto.

2) Secretaría de...............

b) materiales:

1) fondos necesarios

2) transporte

c) refrigerio:

1) mate cocido – chipa y torta frita.

2) jugo de frutas y emparedados.

3) seguro contra todo riesgo.

4) servicio de asistencia médica.